



Campus

Immaculata

De Panne



School op
mensenmaat



Inhoudstafel

- 2 Talent-is
- 3 Welkom
- 4 Studieaanbod
- 5 Onze eerste graad
- 6 Onze tweede graad
- 8 Studierichtingen tweede graad - eerste leerjaar
- 11 Lessentabel tweede graad - eerste leerjaar
- 12 Studierichtingen tweede graad - tweede leerjaar
- 13 Lessentabel tweede graad - tweede leerjaar
- 14 Onze derde graad
- 16 Studierichtingen derde graad
- 18 Lessentabel derde graad
- 20 Een school om te leven
- 28 Praktische inlichtingen



We verwelkomen je graag met ons **talenten-logo**. We gaan samen met jou op **ontdekkingstocht** naar jouw talenten. We laten je groeien in jouw talenten en we stimuleren je ook om ze te gebruiken.

De **veelkleurigheid** van de talenten toont dat elke jongere bij ons welkom is. We vinden elk talent belangrijk, groot en klein.

Ons logo vormt een **cirkelvormige stroming**. We willen iedereen meevoeren. Maar, we sluiten de cirkel niet: we geven elke jongere de ruimte om zelf zijn weg te zoeken.

Talent is de sleutel voor jouw toekomst. Ook Talent-is wil de sleutel voor jouw toekomst zijn.

Campus

Immaculata De Panne

Beste ouders en jongeren

Campus Immaculata De Panne maakt deel uit van de groep Talent-is. We bieden op onze campus studierichtingen aan binnen de **doorstroomfinaliteit**. De studierichtingen zijn **domeinoverschrijdend**. Dat betekent dat ze **sterk theoretisch** en **abstract** zijn. Ze zijn de ideale voorbereiding op een professionele bachelor en een brede waaier van academische bachelors en masters.

Naast competenties in het Nederlands, moderne vreemde talen, wiskunde, wetenschappen en technologie begeleiden we onze jongeren in het verwerven van onder andere digitale competenties en digitale wijsheid, economische en financiële competenties, competenties inzake duurzaamheid, leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembdenken, informatieverwerking en samenwerken.

Geïntegreerde aanpak

We trachten onze leerlingen het geleerde in de werkelijkheid te laten ervaren. Dat doen we via tal van extra-muros activiteiten die we integreren in de lessen op school. U leest er alles over in deze brochure.

Toch al een greep uit ons aanbod:

- Via onze Europese en uitwisselingsprojecten werken we aan sociaal-relatieve competenties, zelfbewustzijn, zelfexpressie en wendbaarheid, aan de ontwikkeling van initiatief en ondernemingszin.
- Ons intergenerationeel project met het Woon- en zorgcentrum Sint-Bernardus zorgt dan weer voor de ontwikkeling van burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven.
- En nog zoveel meer

Verbindend schoolklimaat

We trachten onze opdracht waar te maken in een verbindend schoolklimaat met respect en eerbied voor iedereen. We geloven in jonge mensen en wensen hen dan ook genoeg kansen te geven. We willen dat jongeren zich goed voelen op onze campus en zich samen met ons inzetten voor een positieve omgeving waar iedereen zich veilig kan voelen. Daarbij scheppen we een gedisciplineerde, maar vooral familiale sfeer, ondersteund door onze leefregels in het schoolreglement.

Christelijke levensvisie

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zelfstandig leren handelen in een geest van verdraagzaamheid, van openheid, liefde en respect voor de medemens.

Samen met jullie, leerlingen en ouders, maken we er een mooi en boeiend verhaal van...



Hugo Sevenois, Directeur

Je bent van harte welkom op onze campus.

Campus

Immaculata De Panne



Studieaanbod

1^{ste} GRAAD

- 1^{ste} jaar**
- Algemene vorming
 - + 5 keuzepakketten:
 - Samen & leven
 - Economie & IT
 - Taalatelier
 - STEM & wetenschappen
 - Klassieke Talen

- 2^{de} jaar**
- Latijn
 - Moderne talen en wetenschappen
 - STEM-wetenschappen

2^{de} GRAAD

- 3^{de} jaar**
- Economische wetenschappen
 - Humane wetenschappen
 - Latijn
 - Moderne talen
 - Natuurwetenschappen

- 4^{de} jaar**
- Economie
 - Humane wetenschappen
 - Latijn
 - Wetenschappen

3^{de} GRAAD

(5^{de} en 6^{de} jaar)

- Economie-moderne talen
- Economie-wiskunde
- Humane wetenschappen
- Latijn-moderne talen
- Latijn-wetenschappen
- Moderne talen-wetenschappen
- Wetenschappen-wiskunde (6u en 8u wiskunde)



Onze eerste graad



Voor alle uitleg en foto's van onze bruisende eerste graad verwijzen we graag naar de algemene brochure van onze Talent-is groep.

The image shows the cover of a brochure for 'Talent-is'. The top left features the 'Talent-is' logo, which consists of a colorful circular pattern of dots next to the text 'Talent-is' and the tagline 'de sleutel voor jouw toekomst'. The top right corner says 'INFOBROCHURE schooljaar 2021-2022'. The main title 'Met jouw talent aan de slag' is in large, bold letters. Below it is a list of five campuses: Campus Annuntiata Veurne, Campus College Veurne, Campus Engineering Veurne, Campus Immaculata De Panne, and Campus SBC Nieuwpoort. A green circle on the right contains the text 'ONZE EERSTE GRAAD'. At the bottom, the website 'www.talent-is.be' is listed. A circular inset photo shows two students, a boy and a girl, looking at a tablet together.

Talent-is
de sleutel voor jouw toekomst

INFOBROCHURE
schooljaar 2021-2022

**Met jouw talent
aan de slag**

- Campus Annuntiata Veurne
- Campus College Veurne
- Campus Engineering Veurne
- Campus Immaculata De Panne
- Campus SBC Nieuwpoort

**ONZE
EERSTE
GRAAD**

www.talent-is.be

Campus

Immaculata De Panne

Onze tweede graad

We ontvangen jullie van harte in onze 2de graad en hopen samen met jullie een weg te mogen afleggen in de verdere ontdekking, ontwikkeling van jullie talenten en sterktes. Geleidelijk aan laten we jullie groeien naar meer zelfstandig leren. Het verder ontwikkelen van een goede studiehouding en het leren toepassen van efficiënte leerstrategieën blijven ook in deze graad centraal staan. Het spreekt vanzelf dat je vakleerkrachten steeds klaar staan om je extra te begeleiden over de middag of na 16 uur, maar toch verwachten we al wat meer dat je zelf het initiatief neemt.

In het **derde jaar** werken we nog met het gewone trimestersysteem, dit betekent dat je met Kerstmis, Pasen en in juni een volledige proefwerkenreeks krijgt voor al je vakken. Omdat we jullie willen laten groeien naar zelfstandigheid en jullie geleidelijk aan met grotere pakken willen laten omgaan, verandert het systeem een beetje in het **vierde jaar**. Dan heb je een volledige proefwerkenreeks met Kerstmis en in juni, maar heb je met Pasen geen proefwerken van je éénuursvakken. Zo proef je in het vierde jaar al een beetje van het semestersysteem dat in de derde graad op je afkomt.

Studiekeuzebegeleiding

In het tweede jaar van de tweede graad ligt de klemtoon op je **studiekeuze** voor de derde graad. Je klassenleraar en graadcoördinator begeleiden je, in samenspraak met de vakleerkrachten en de CLB-medewerker, om de juiste keuze te maken. Jij en je ouders krijgen meer informatie over de verschillende mogelijkheden in de derde graad. Je krijgt daarvoor info in de klas en ook voor je ouders zijn er aparte infomomenten voorzien.

Leer- en cultuuruitstappen

In de tweede graad staan er een aantal **boeiende schooluitstappen** op het programma. Naast een aantal vaste waarden, spelen we graag in op de

actualiteit en kunnen uitstappen per schooljaar nog veranderen. De leerlingen van het **derde jaar** gaan naar Brugge om 'die Schone' en de lessen geschiedenis aan den lijve te kunnen ondervinden. Al jaren hebben we de traditie om met onze derdejaars een daguitstap naar Londen te maken, één van de hoogtepunten van een carrière op Immac. We hopen dat we dit zullen kunnen blijven doen. Onze **vierdejaars** snuiven de cultuur van Antwerpen op en gaan vakgebonden nog naar Sint-Gillis of Molenbeek. Uiteraard passen deze uitstappen in het leerprogramma van de moderne vreemde talen, geschiedenis of godsdienst en wordt alles goed voorbereid in de les.





Onze tweede graad

Elk schooljaar ga je naar een **film- en een theatervoorstelling** en afhankelijk van het aanbod in de regio kan er ook een muzikaal optreden op het programma staan. We vinden het immers belangrijk dat je in contact komt met een rijk cultuuraanbod.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We blijven ook aandacht hebben voor je sociaal-emotionele ontwikkeling. Zo zijn **sociale netwerken** niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. Daarom besteden we in het derde jaar ruimschoots de tijd aan jullie wegwijs te maken in een veilige, virtuele wereld. In het vierde jaar kijken we uit naar ons **W-moment**, wat in het teken staat van weerbaarheid. We werken daarvoor samen met Drugstories. We laten je stilstaan bij groepsdruk, durven 'neen' te zeggen en durven opkomen voor jezelf. Afhankelijk van het aanbod en de actualiteit kunnen activiteiten aangepast worden of kunnen er nog bijkomen.



Onze tweede graad

Studierichtingen tweede graad

Eerste leerjaar van de tweede graad



De modernisering van het secundair onderwijs startte twee jaar geleden in de eerste graad. Uiteraard krijgt dit een vervolg in de tweede graad. In het schooljaar 2021-2022 start het vernieuwde derde jaar, vanaf 2022-2023 volgt het vierde jaar.

Economische wetenschappen

In deze theoretische studierichting krijg je een brede algemene vorming waarvan de pakketten wiskunde en economie een aanzienlijk deel uitmaken.

Economie focust op het inzicht in de werking van ondernemingen en neemt het systeem van een economische wereld onder de loep. Je kijkt naar

het keuzegedrag van de consument en de producent. De werking van de internationale handel, de overheid en het marktmechanisme komen zeker ook aan bod.

Wiskunde legt de nadruk op leren logisch en kritisch nadenken en legt verbanden tussen wiskundige begrippen.

Voor de vakken Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis krijg je een verdiepte basisvorming. Dit betekent dat je dieper ingaat op de inhoud van deze vakken.

Humane wetenschappen

In deze theoretische studierichting krijg je een brede algemene vorming waarvan filosofie, kunstbeschouwing en sociologie en psychologie een aanzienlijk deel uitmaken.

Filosofie laat je kijken naar de mens en hoe die in de wereld staat. Je stelt je vragen waarbij de zin





Onze tweede graad

van het leven zeker ter sprake zal komen. Je staat stil bij wat geluk betekent voor een mens en hoe bepaald wordt wat goed of kwaad is.

Binnen **kunstbeschouwing** ga je kijken naar het waarom van een kunstwerk, daarbij verlies je het historisch kader zeker niet uit het oog en leer je je mening eromheen vormen.

Het vak **sociologie en psychologie** laat je focussen op de mens, hoe zitten we in elkaar en waarom reageren we soms op bepaalde manieren. Daarbij neem je ook de hedendaagse samenleving onder de loep.

Voor de vakken Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis krijg je een verdiepte basisvorming. Dit betekent dat je op een dieper niveau ingaat op de inhoud van deze vakken.

Latijn

In deze theoretische studierichting krijg je een brede algemene vorming waarvan de pakketten Latijn en wiskunde een aanzienlijk deel uitmaken.

In het vak **Latijn** ga je dieper in op het taalsysteem. Daarnaast zoom je in op de cultuur en het leven binnen de klassieke oudheid. Je bestudeert langere en complexere teksten en krijgt zo meer inzicht in deze boeiende taal.

Wiskunde legt de nadruk op leren logisch en kritisch nadenken en legt verbanden tussen wiskundige begrippen.

Naast de vakken Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis krijg je ook voor chemie en fysica een verdiepte basisvorming. Dit betekent dat je op een dieper niveau ingaat op de inhoud van deze vakken.

Onze tweede graad



Moderne talen

In deze theoretische studierichting krijg je een brede algemene vorming waarvan **de moderne talen** een aanzienlijk deel uitmaken. Naast Nederlands, Frans en Engels komt Duits er als extra vreemde taal bij.

Naast een grondige aanpak van het taalsysteem, is er in deze studierichting heel wat aandacht voor communicatieve vaardigheden. Moderne talen vlot kunnen gebruiken, is een must in deze richting.

Daarnaast ga je ook kijken hoe talen binnen een sociaal gegeven evolueren, hoe ze verwant zijn met elkaar en hoe taal gebruikt wordt. Via literaire teksten krijg je een beter beeld van de cultuur en deze taal.

Daarnaast krijg je voor de vakken chemie, fysica en wiskunde een verdiepte basisvorming. Dit betekent dat je op een dieper niveau ingaat op de inhoud van deze vakken.

Natuurwetenschappen

In deze theoretische studierichting krijg je een brede algemene vorming waarvan de pakketten biologie, chemie, fysica en wiskunde een aanzienlijk deel uitmaken.

Je zal in **biologie** het belang van micro-organismen bekijken. Daarnaast leer je alles over de eigenschappen van stoffen en de verschillende chemische reactietypen. Bij **fysica** ervaar je hoe energie en elektriciteit werken en zal je de wereld van de optica en mechanica verkennen. Bij wetenschappen ligt de nadruk op onderzoeks- en labovaardigheden, waardoor je ook zelf een probleem zal oplossen en in labo's proeven zal doen.

Wiskunde legt de nadruk op leren logisch en kritisch nadenken en legt verbanden tussen wiskundige begrippen.

Daarnaast krijg je voor de vakken Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis een verdiepte basisvorming. Dit betekent dat je dieper ingaat op de inhoud van deze vakken.



Onze tweede graad

Lessentabel tweede graad - eerste leerjaar

	Economische weten- schappen	Humane weten- schappen	Latijn	Moderne talen	Natuur- weten- schappen
Godsdienst	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Engels	3	3	2	3	3
Frans	4	4	3	5	4
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
MEAV	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	2
Chemie	1	1	1	1	2
Fysica	1	1	1	1	2
Nederlands	4	4	4	5	4
Wiskunde	5	4	5	4	5
Economie	4	-	-	1	-
Beeld	1	1	1	1	1
Kunstbeschouwing	-	1	-	-	-
Filosofie	-	1	-		-
Sociologie en psychologie	-	3	-	-	-
Latijn	-	-	5	-	-
Wetenschap & IT	-	-	1	1	1
Communicatiewetenschappen	-	-	-	1	-
Totaal	32	32	32	32	32

Onze tweede graad

Studierichtingen tweede graad

Tweede leerjaar van de tweede graad



Economie

Je start met de studie van het gezinsbudget. Je bestudeert het gedrag van de consument en de producent. Je maakt kennis met de werking van bedrijven en je krijgt meer inzicht in wat ondernemen is. Het bankwezen, de politiek en de actualiteit komen daarbij regelmatig aan bod.

Humane wetenschappen

Je maakt kennis met de twee stamvakken van de richting: cultuurwetenschappen en gedragswetenschappen.

Kunst, media, recht en economie komen aan bod in cultuurwetenschappen. In gedragswetenschappen heb je meer aandacht voor het gedrag van de mens ten opzichte van zichzelf, de anderen en de maatschappij.

Latijn

Naast woordenschat en grammatica wordt lectuur steeds belangrijker. Via authentieke teksten zoals verslagen, brieven en poëzie krijg je een dieper inzicht in de leef- en denkwereld van de Romeinen.

Wetenschappen

Je krijgt een flink pakket positieve wetenschappen: wiskunde, biologie, chemie en fysica. Je bestudeert de levende en de niet-levende materie in al haar aspecten. Een aantal keer per jaar doe je proeven, laboratoriumwerk en veldwerk. Zo ga je op biotoopstudie.





Onze tweede graad

Lessentabel tweede graad - tweede leerjaar

	Economie	Humane weten- schappen	Latijn	Wetenschappen
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Duits	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4
Biologie	1	1	1	2
Chemie	1	1	1	2
Fysica	1	1	1	2
Cultuurwetenschappen	-	2	-	-
Gedragwetenschappen	-	3	-	-
Economie	5 of 4	-	-	1
Frans	4	4	3	4
Latijn	-	-	5	-
Wiskunde	4 of 5	4	5	5
Totaal	32	32	32	32

Campus

Immaculata De Panne

Onze derde graad

In de derde graad maak je een studiekeuze die je voorbereidt op een academische of professionele bachelor. We hechten daarom veel belang aan een optimale studiehouding en -methode. We zetten een stap verder in het zelfstandig werken: voor heel wat vakken ga je zelf aan de slag, individueel of in groep, om de leerstof te verwerken. Je schrijft een paper of maakt een PowerPointpresentatie van leerstof die je zelfstandig verwerkt hebt. We laten je zowel alleen werken, als in kleine en grotere groepen.

Voor je individuele begeleiding kan je, naast je vakleerkracht, ook een beroep doen op je klassenleraar of graadcoördinator. Zij staan met raad en daad paraat om je klaar te stomen voor het grote werk: studeren aan een hogeschool of universiteit.

Semestersysteem

Het schooljaar is opgedeeld in **twee semesters**: een volledige proefwerkenreeks met Kerstmis en in juni. Met Pasen heb je alleen proefwerk wiskunde. Op die manier leer je je studie plannen op langere termijn en leer je omgaan met grotere pakken leerstof. Uiteraard begeleiden we je met je planning en helpen we je om die grotere pakken leerstof te verwerken.

Studiekeuzebegeleiding

In het laatste jaar begeleiden we je in **je studiekeuze** voor het hoger onderwijs. Er zijn infosessies voor jou en voor je ouders, we bezoeken de regionale SID-in beurs en je krijgt een individueel keuzewerkboekje, waarin je verslagen van gesprekken met leerkrachten, oud-leerlingen en de resultaten van diverse zelftests kunt noteren. We maken ook gebruik van de Columbusroute en je graadcoördinator neemt in de les ruim de tijd om met o.a. 'onderwijskiezer' te werken en om al jullie vragen te beantwoorden. Na het eerste semester praten we al een eerste keer met je ouders en jezelf over je eventuele studiekeuze, op het einde van het schooljaar geven de leerkrachten uiteindelijk een advies.

Cultuur

In het cultuuraanbod laten we je eveneens groeien naar zelfstandigheid: voor de **filmvoorstelling** sluiten we aan bij de avondvoorstellingen van De Andere Film in het c.c. Casino Koksijde. Net zoals in de eerste twee graden gaan we ook met onze





Onze derde graad

derde graad één keer per schooljaar naar een **theatervoorstelling**. Verder gaan onze vijfdejaars drie dagen naar Parijs en de zesdejaars kunnen tijdens de paasvakantie op Italiëreis, een onvergetelijke afsluiter van je middelbare schooltijd. Alle zesdejaars bezoeken ook onze hoofdstad Brussel, een bruisende stad waar we een bezoek brengen aan het Vlaams parlement en een mooie architectuurwandeling maken langs enkele pareltjes uit onze geschiedenis. Afhankelijk van de actualiteit en het aanbod, kan een tentoonstelling aan deze dag toegevoegd worden.

Leeruitstappen

Voor verschillende vakken staan er **excursies** op het programma: **de wetenschapsklassen** trekken naar Isotopolis en de nucleaire site van Dessel en nemen deel aan de wetenschapsdagen van hogescholen. Daarnaast worden nog andere boeiende uitstappen gemaakt, afhanke-

lijk van het aanbod. De leerlingen van de **richting Economie** gaan op bedrijfsbezoek en exploreren één van onze Belgische havens. **Latinisten** kunnen deze taal in Brugge ontdekken.

De zesdejaars van de **richting Latijn-moderne talen** nemen deel aan een uitwisselingsprogramma met leerlingen uit Sevilla. Daar komen ze in een gast-gesin terecht en worden zo echt ondergedompeld in de Spaanse taal en cultuur.

In het vijfde jaar verwelkomen we elk jaar een aantal nieuwe leerlingen. Om jullie kennis te laten maken met onze school, organiseren we eind augustus een **onthaalmoment**. Bovendien zijn de meeste klassen nieuwe groepen, met leerlingen die uit verschillende klasgroepen van het vierde jaar komen. Begin oktober organiseren we voor de vijfdejaars de **"vijfsterrendagen"**. We trekken dan twee dagen weg uit de schoolse sfeer om elkaar echt beter te leren kennen. Er is aandacht voor groepsvorming en ook de thema's als vriendschap, relaties en seksualiteit komen aan bod.



Onze derde graad

Studierichtingen derde graad

Economie-moderne talen

Je combineert twee studiegebieden: economie en moderne talen.

In economie maak je kennis met sociale economie en bedrijfswetenschappen. Boekhouding heeft een ondersteunende rol. In sociale economie bestudeer je de menselijke relaties in een land en tussen landen onderling. Bedrijfswetenschappen kijkt naar het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, personeelsbeleid, ...

Je krijgt een grondige talenopleiding in Frans, Engels en Duits. Zowel de taalkundige, de culturele als de literaire aspecten komen aan bod. Communicatie en creativiteit worden sterk benadrukt.

Economie-wiskunde

Je combineert twee studiegebieden: economie en wiskunde.

In economie maak je kennis met sociale economie en bedrijfswetenschappen. Boekhouding heeft een ondersteunende rol. In sociale economie bestudeer je de menselijke relaties in een land en tussen landen onderling. Bedrijfswetenschappen kijkt naar het bedrijfsbeleid: productie, kostenbeheersing, personeelsbeleid, ...

Je krijgt een flink pakket wiskunde waarin je een brede vorming krijgt in het abstract-analytisch en het probleemoplossend denken.

Humane wetenschappen

De stamvakken blijven hier nog altijd cultuurwetenschappen en gedragswetenschappen.

In gedragswetenschappen kom je via onderzoek meer te weten over de psychologie van de mens





Onze derde graad

en hoe hij zich gedraagt in de maatschappij. In cultuurwetenschappen worden kunst, media, recht en politiek verder uitgediept.

Latijn-moderne talen

Je combineert twee studiegebieden: Latijn en moderne talen.

Zeer uiteenlopende authentieke teksten voeren je naar de wonderlijke wereld van de Latijnse poëzie en de retorica. Je maakt kennis met belangrijke filosofen uit de klassieke oudheid. Je ontdekt via het Romeins recht hoe praktisch de Romeinen wel waren.

Je krijgt een grondige talenopleiding in Frans, Engels en Duits. Zowel de taalkundige, de culturele als de literaire aspecten komen aan bod. Communicatie en creativiteit worden sterk benadrukt. In deze studierichting krijg je ook Spaans, een wereldtaal die je snel leert door contacten te leggen met een school in Sevilla.

Latijn-wetenschappen

Je combineert twee studiegebieden: Latijn en wetenschappen.

Zeer uiteenlopende authentieke teksten voeren je naar de wonderlijke wereld van de Latijnse poëzie en de retorica. Je maakt kennis met belangrijke filosofen uit de klassieke oudheid. Je ontdekt via het

Romeins recht hoe praktisch de Romeinen wel waren. Je verdiept je verder in biologie, fysica, aardrijkskunde, chemie en wiskunde. Via zelfstandig onderzoek, experimenten en diepere studie ontwikkel je verder je probleemoplossend denken.

Moderne talen-wetenschappen

Je combineert twee studiegebieden: moderne talen en wetenschappen.

Je krijgt een grondige talenopleiding in Frans, Engels en Duits. Zowel de taalkundige, de culturele als de literaire aspecten komen aan bod. Communicatie en creativiteit worden sterk benadrukt.

Je verdiept je verder in biologie, fysica, aardrijkskunde, chemie en wiskunde. Via zelfstandig onderzoek, experimenten en diepere studie ontwikkel je verder je probleemoplossend denken.

Wetenschappen-wiskunde

Je combineert twee studiegebieden: wetenschappen en wiskunde.

Je verdiept je verder in biologie, fysica, aardrijkskunde en chemie. Via zelfstandig onderzoek, experimenten en diepere studie ontwikkel je verder je probleemoplossend denken.

Je krijgt een flink pakket wiskunde waarin je een brede vorming krijgt in het abstract-analytisch denken.

Onze derde graad

Lessentabel derde graad

	Economie- moderne talen	Economie- wiskunde	Humane wetenschappen
Godsdienst	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Nederlands	4	4	4
Aardrijkskunde	1	1	1
Biologie	-	1	-
Chemie	-	1	-
Fysica	-	1	-
Natuurwetenschappen	2	-	2
Zelfstandig wetenschappelijk werk	-	-	-
Cultuurwetenschappen	-	-	4
Gedragwetenschappen	-	-	4
Commercieel taalgebruik	1	-	-
Duits	3	1	1
Engels	3	3	3
Frans	4	3	4
Spaans	-	-	-
Economie	5	5	-
Latijn	-	-	-
Esthetica	1	1	1
Wiskunde	3	6	3
Totaal	33	33	33



Onze derde graad

Latijn- moderne talen	Latijn- wetenschappen	Moderne talen- wetenschappen	Wetenschappen- wiskunde a	Wetenschappen- wiskunde b
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
4	4	4	4	4
1	½	½	½	½
-	2	2	2	2/3
-	2	2	2	2
-	2	2	3	3
2	-	-	-	-
-	-	-	-	2
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
3	1/0	3	1/0	1
3	2	3	2	2
4	3	4	3	3
2	-	-	-	-
-	-	-	-	-
4	4	-	-	-
1	1	1/0	1	1
3	5	5	8	6
33	33	33	33	33

Campus

Immaculata De Panne

een school om te leven

Naar school gaan, is meer dan leren alleen. We willen jullie op veel vlakken laten groeien en daarom zorgen we voor heel wat andere activiteiten dan louter in de klas zitten. Daarbij proberen we niet alleen jullie, maar ook jullie ouders en oud-leerlingen te betrekken.

Hieronder stellen we een aantal van onze vaste waarden voor. Uiteraard spelen we altijd in op de actualiteit en ziet elk schooljaar er telkens wat anders uit.

Intergenerationeel project

Als je wil, dan kan je al vanaf het derde leerjaar je sociaal engagement ook buiten de schoolmuren uiten. We werken nauw samen met onze burens: het Woonzorgcentrum Sint-Bernardus. Vrijwillig kun je wekelijks een bezoekje brengen aan een inwoner. Deze vorm van sociaal contact kan heel veel voldoening bieden. In het begin van het schooljaar krijg je uitgebreide informatie om te zien of je dit engagement aandurft. In december zorgen we

voor een kerstbezoek en in juni sluiten we af met een leuke animatiemiddag.

Erasmus +

In juli 2019 kregen we bericht dat ons voorgestelde Europees project 2HB officieel werd goedgekeurd. In dit driejarige project werken leerlingen uit het vierde, vijfde en zesde middelbaar samen met leerlingen uit Duitsland, Frankrijk, Griekenland, Portugal en Spanje rond een gezonde geest in een





gezond lichaam of 'Healthy Body Healthy Brain', kortweg 2HB. Deze leerlingen vormen de kerngroep en komen regelmatig samen om de verdere uitwerking van het project te bespreken of te realiseren. Samen zorgen ze voor frisse ideeën die ook van toepassing kunnen zijn op onze campus. Het is immers de bedoeling de volledige campus in het project te betrekken en er voordeel uit te laten halen. Vorig jaar werd er gewerkt rond een gezonde geest en e-safety. De komende jaren zal er gebrainstormd worden rond de voordelen van een gezond lichaam in de onderwerpen sport, verslavingen en gezonde voeding. In een laatste project zal het onder andere over eerste hulp gaan, maar ook over de potentiële gevaren in het dagelijks leven. Het project wil niet alleen de onderzoeksvaardigheden van onze leerlingen stimuleren, maar ook hun taalcompetentie aanwakken. Zo creëren we een groter Europees gevoel bij onze jongeren.

Dit doen we door internationale meetings te organiseren, waarbij een deel van de kerngroep ook de andere Europese scholen bezoekt. Daar werken ze, in het Engels, samen aan bepaalde thema's, volgen ze conferenties en hebben ze ook aandacht voor de plaatselijke cultuur. Om het cultuur- en taaleffect te vergroten, verblijven de leerlingen ter plaatse in gastgezinnen.

Tijdens dit project zullen we ook een long-term exchange met Arles realiseren. Dit is een unieke kans voor leerlingen om gedurende twee maanden les te volgen in het buitenland en ondertussen in een gastgezin te verblijven.

We willen onze leerlingen zo veel mogelijk unieke ervaringen, uitdagingen en kansen bieden en geloven volop in de meerwaarde die dit onze school ook als geheel biedt.

'Delen doet goed'

Van delen wordt iedereen beter, ook wie deelt. Wij hebben in de loop der jaren een stevige traditie rond concrete solidariteit opgebouwd.

Een vaste traditie is de jaarlijkse campagne van Broederlijk Delen. In de lessen en met concrete acties ('choffiestop', solidaire maaltijd) proberen we de band met het zuiden te versterken.

Je zal zien dat veel van onze leerlingen deelnemen aan deze activiteiten en samen met jullie slaan we de handen in elkaar om iets te organiseren: een wafelverkoop, chocolademelk of soep op de speelplaats zijn maar enkele voorbeelden. Dikwijls



Campus

Immaculata De Panne

een school om te leven

zijn het jullie zelf of de leerlingenraad die de (lokale) doelen aanbrengen.

Onze school sluit elk jaar weer aan bij de nationale campagne van Broederlijk Delen en Welzijnszorg. Leerlingen, leerkrachten, ouders en vrijwilligers werken in een weekend samen met de werkgroep Broederlijk Delen De Panne – Adinkerke.

Cultuur en excursies

Onze cultuurgroep zorgt ieder schooljaar voor een gevarieerd en op maat gemaakt programma aan [toneel- en filmvoorstellingen](#) en culturele uitstappen. Ieder leerjaar gaat per schooljaar één keer naar een toneelvoorstelling kijken. We werken dikwijls samen met het cultureel centrum Casino Koksijde. Die voorstellingen worden meestal tijdens de school-

uren georganiseerd. We bereiden jullie in de klas voor en houden een nabespreking tijdens de lessen. Daarnaast willen we jullie ook kennis laten maken met een brede waaier aan cultuurvormen en daar hoort film zeker bij. We willen tonen dat er veel meer bestaat dan de gekende Hollywoodkaskrakers. Ieder leerjaar gaat per schooljaar naar een filmvoorstelling kijken die dan in de verscheidene vakken besproken wordt. Voor de derde graad werken we dikwijls samen met 'de Andere Film'. Cultuur kan je niet altijd van op de schoolbanken opsnuiven. Je moet kunstwerken en historische gebouwen in het echt zien. Daarom organiseren we voor ieder leerjaar minstens één excursie die in functie staat van een aantal vakken. Aangezien we graag vernieuwen, kan ons aanbod er elk schooljaar wat anders uitzien. Dit is een greep uit de steden die we al dikwijls bezocht hebben: [Gent](#), [Brugge](#), [Antwerpen](#), [Brussel](#), [Londen](#), [Rijssel](#) en [Parijs](#). De afsluiter van je middelbare schoolcarrière kan de onvergetelijke Italiëreis zijn. Je wordt er ondergedompeld in een cultuurbad. Pisa, Firenze, Rome, Pompeï, Assisi en Venetië, het zijn maar enkele van de hoogtepunten.

Natuurlijk spelen we ook in op het actuele aanbod per schooljaar en kunnen we dus extra bezoeken aan tentoonstellingen, evenementen of voorstellingen organiseren.

Excursies zijn niet altijd cultuurgebonden. Afhankelijk van de studierichting trekken we er soms op uit om je een





beeld te geven van je studierichting in 'de echte wereld'. De **wetenschappers** van de derde graad gaan bijvoorbeeld naar Isotopolis en Dessel. Als wetenschapper ga je ook naar Vives om proeven in een laboratorium te doen. Volg je **Latijn-moderne talen**, dan zal je meewerken aan een uitwisselingsproject met het Spaanse Sevilla en ben je een **economist**, dan krijg je een op maat gemaakt bedrijfsbezoek en luister je naar een ondernemer in de klas.

Volg je **Humane wetenschappen**, dan ga je op het veld onderzoek doen waarbij je bijvoorbeeld een bezoek brengt aan een kleuterklas of de werking van een psychiatrische instelling van dichterbij ervaart.

Schoolpastoraal

We willen in onze school een eigentijdse en levendige gemeenschap vormen waarin wij onze jonge mensen waarden willen meegeven, trouw aan onze christelijke inspiratie. In de lessen godsdienst hebben we niet alleen aandacht voor de evangelische waarden en levensbeschouwelijke vorming, we proberen eveneens te helpen in de vorming naar **weerbaarheid**, **sociale vaardigheden** en het creëren van een kritisch bewustzijn.

Bij het begin van het schooljaar en net voor de kerstvakantie houden we een viering, samen met alle leerkrachten en leerlingen. Onze leerkrachten en leerlingenbegeleiders staan altijd klaar om leerlingen te helpen en te begeleiden bij rouwverwerking of bij andere pijnlijke gebeurtenissen.

Panneia

Cultuur opsnuiven is één ding, cultuur maken kan uiteraard niet ontbreken. Al vele jaren heeft onze school de traditie van een eigen **schooltoneel** Panneia. Elk jaar weer maken de leerlingen van het vierde t.e.m. het zesde jaar samen een mooie toneel- en dansopvoering. Onder regie van een leerkracht repeteren ze een semester lang twee keer per week om er een waar succes van te maken.

Wil je niet acteren of dansen, maar zie je het wel zitten om aan het schooltoneel mee te werken, dan zijn er nog heel wat opties. Zelf dialogen bijwerken, decor, licht en klank, souffleren, toneelmeester, onthaal, ... worden zoveel als mogelijk door leerlingen zelf gedaan. Dit is telkens weer een onvergetelijke belevenis die opgevoerd wordt in het cc Casino Koksijde.



Campus

Immaculata De Panne

een school om te leven



Leerlingbegeleiding

Wij hechten veel belang aan de begeleiding van onze leerlingen, zowel op studie- als op persoonlijk vlak. Iedereen krijgt vakoverstijgende en vakgebonden **begeleiding in leren leren**. Stapsgewijs leer je je schoolwerk plannen, organiseren en uitvoeren. Doorheen de schooljaren groei je naar meer zelfstandig werken.

Ook bij je **studiekeuze** begeleiden we je. We krijgen daarvoor ondersteuning van de CLB-medewerkers, bij wie je altijd terecht kunt voor advies. We hechten er veel belang aan dat je je goed voelt

op onze campus. Daarom werken we allemaal samen aan een positief klimaat waarin pesten niet geduld wordt. Je kan altijd terecht bij je klassenleraar of bij de graadcoördinator wanneer je je, om welke reden dan ook, niet goed in je vel voelt. Ook de psychologe van het CLB staat klaar om je te helpen.

Maandelijks komt de cel leerlingenbegeleiding samen. De directeur, de graad- en zorgcoördinatoren bespreken en volgen de leerlingen op die zorg nodig hebben. Ze worden daarin ondersteund door het CLB. Deze cel stelt ook de begeleidingsplannen op voor leerlingen met een leer- of ontwikkelingsstoornis.





Leerlingenraad

De leerlingenraad is heel actief betrokken bij wat er op onze campus gebeurt. Jaarlijks verkiezen de leerlingen hun kernraad: dit zijn de eerste minister, de ministers van sociaal, cultuur, sport, pers en communicatie, schoolradio en financiën. Samen organiseren ze een **aantal initiatieven** zoals een pannenkoekenverkoop, lunchconcert, Waar is Hugo, uniformdag, foute vrijdag, de cultuurweek, Met de opbrengst van de verkoop van appels, chocomelk, soep, ... steunen ze ook goede doelen. De leerlingenraad vindt het belangrijk om de nodige aandacht te hebben voor het milieu en daarom verzamelen ze plastic dopjes (voor de organisatie Vrienden der Blinden), lege batterijen en gebruikt schrijfgerief.

Twee middagen in de week is er **schoolradio**, wat zorgt voor de nodige sfeer op de speelplaats. Eén van de hoogtepunten van het schooljaar is het door de leerlingenraad op poten gezette **lunchconcert**. Leerlingen uit alle leerjaren kunnen het beste van zichzelf geven op een heus concert. Muziek, dans en andere talenten komen aan bod.

Daarnaast is er per trimester een **parlement** waarin de klassenvertegenwoordigers van alle klassen over alle jaren heen hun stem kunnen laten horen. Dit zorgt voor een heel vlot contact en samenwerking met de directie, de coördinatoren en de leerkrachten. Ten slotte zetelt een afvaardiging van de leerlingenraad ook in de **restaurantcommissie**.

Preventie en weerbaarheid

We willen vooral dat je je goed voelt op onze school. Immaculata is een **Rode Neuzen- school**. We werken aan een kamertje waar je tot rust kan komen, mocht dat nodig zijn. Daarnaast stellen we elk jaar een eigentijds en efficiënt programma op en werken we daarvoor zoveel mogelijk samen met jullie ouders en jullie zelf. Verschillende leerkrachten volgen op regelmatige basis nascholingen i.v.m. pesten, drugspreventie, relaties,... We organiseren het **W-moment** (Wij Weten Wat Wij Willen) voor het vierde jaar in samenwerking met Drugstories en de **Vijfsterrendagen** (tweedaagse rond vriendschap, relaties en seksualiteit) voor het vijfde jaar. In het kader van **alcoholpreventie** komt Mikael Niklaus de vijfdejaars toespreken over de gevaren en de verleidingen van alcohol. Het is de bedoeling om zoveel mogelijk preventief te kunnen handelen rond milieubewustzijn, roken, diefstal, gezondheidsbewustzijn, vandalisme, ...

(Avond-)studie

Je kan kiezen of je naar de studie komt of niet. De (avond-)studie gaat door op maandag, dinsdag en donderdag telkens van 16.25u tot 18.00u indien de lesdag eindigt om 16.05u. Eindigt je lesdag om 16.55u, dan is er studie van 17.00u tot 18.00u. Je kan ook op woensdagnamiddag in de studie blijven van 12.30u tot 14.30u. Je kan kie-

Campus

Immaculata De Panne

een school om te leven

zen om een aantal dagen in de week naar de studie te komen, maar je keuze aan het begin van het jaar geldt voor het hele schooljaar. Er is geen avondstudie op de maandag na de kerst- en paasvakantie. Heb je nog naschoolse activiteiten, dan kan je ook kiezen voor de verkorte studie van 16.25u tot 16.55u. Ook de leerlingen die moeten wachten op een busaansluiting kunnen hiervan gebruik maken. Als je je inschrijft voor de avondstudie, dan is het duidelijk dat je je aan de afspraken dient te houden. Er bestaat daarvoor een afzonderlijk reglement.

Supers

Als steun en toeverlaat voor onze eerstejaars, kiezen wij in onze campus voor supermeters/-peters. Ben je een leerling uit de derde graad, dan kan je een heel schooljaar lang een klas onder je vleugels nemen. Je organiseert activiteiten voor die klas, steekt een waar superspel in elkaar, ondersteunt "je klas" tijdens de proefwerken, Je krijgt daarvoor een opleiding in september en wordt begeleid door enkele leerkrachten. Onze eerstejaars zijn altijd heel blij met deze activiteiten.

Vakgebonden en andere wedstrijden

Of je nu in het eerste, tweede of zesde jaar zit, wij moedigen je aan en begeleiden je om deel te nemen aan wedstrijden waarin kennis of vaardigheden centraal staan. Soms zijn deze deelnames individueel, soms ook klasgebonden. We behalen dikwijls mooie resultaten bij de vele **olympiades** (voor STEM, wiskunde, aardrijkskunde, fysica, chemie, biologie, Latijn en Frans), de Junior Olym-

piade Natuurwetenschappen, de Kangoeroeolympiade wiskunde, Solar Olympics,.. Naast de vele olympiades zijn er nog tal van andere wedstrijden waar je aan kan deelnemen, je vakleerkracht zal je zeker op de hoogte houden.

Ook op taalkundig vlak doen we mee aan verschillende wedstrijden zoals de Europese vertaalwedstrijd, Juvenes Translatores, waarin we al hoge nominaties kregen. We hebben al heel wat leerlingen gehad die in de prijzen vielen op het Euroclassica examen van Latijn. Dit jaar deden de vierdes mee aan de Taaltrofee voor Nederlands.

Oud-leerlingen

Uit het oog, maar zeker niet uit het hart. We blijven onze oud-leerlingen volgen en zijn heel benieuwd naar het reilen en zeilen in hun nieuwe leven. Daarom organiseren we ieder schooljaar een feest voor alle studenten die één of twee jaar afgestudeerd zijn van onze school. Zo zien we elkaar nog eens terug en keuvelen vroegere klasgenoten en leerkrachten bij een gezellig etentje.



Sport en recreatie

Iedere middag competitiesport

De leerlingenraad organiseert iedere middag competitiesport in onze turnzaal. Samen met je klas ga je in verschillende sporten strijden tegen andere klassen. Dit kan voetbal zijn, maar ook basketbal en volleybal komen zeker aan bod. Soms is er een match tegen de leerkrachten, wat altijd een groot publiek trekt.

Acrogymclub Zeestern Immaculata

Onze turnclub Zeestern Immaculata is aangesloten bij de Gymnastiekfederatie Vlaanderen. Sinds jaar en dag genieten we zowel op provinciaal als op nationaal en zelfs internationaal vlak een hoogstaande reputatie. Zelfs op internationale meetings gaan we niet onopgemerkt voorbij. De leerlingen kunnen kiezen tussen recreatief of keurturnen. De beoefende disciplines zijn acrogym en tumbling. Er zijn wekelijks trainingen per niveau. We organiseren zelf de jaarlijkse Trials als vorm van internationale competitie en onze competitieturners nemen ook deel aan internationale events. Daarnaast kan iedereen onze talenten aan het werk zien op de jaarlijkse turnshow in mei.

Andere sportevents

Elk jaar nemen we met vrijwilligers deel aan de scholenveldloop en de zwemmarathon en kijken we uit naar andere atletiekevents. We nemen deel

aan wedstrijden badminton, minivoetbal en zaalvoetbal. Per graad stellen we groepen samen en gaan we in competitie met scholen uit de regio. Ook basketbal staat dikwijls op het programma. Daarnaast is de duatlon op de IMMAC - games een vaste waarde geworden. Dikwijls kijken we naar nieuwe initiatieven in onze regio. Heb je een idee om ergens aan deel te nemen, aarzel dan zeker niet om dit aan je L.O.-leerkracht mee te delen. Op deze manier leer je elkaar beter kennen over de klassen heen.



Campus

Immaculata De Panne

Praktische inlichtingen

Communicatie, hoe zit dat?

De **studieplanner** is een belangrijk planningsinstrument en communicatiemiddel tussen de school en je ouders. Wekelijks noteer je er je resultaten in en leerkrachten kunnen er op- of aanmerkingen in schrijven. Zit je in de derde graad, dan kan je kiezen of je voor een eigen planningsagenda kiest of gebruik wil maken van één van de school.

Aan het eind van elk trimester is er een nieuwsbrief (digitaal of papieren versie). Daarin vind je een kort verslag van voorbije activiteiten, algemeen nieuws van de school en de kalender voor de komende maanden.

Ten slotte krijgen alle ouders ook toegang tot **Smart-school**, het elektronisch leerplatform, via een eigen login en een wachtwoord. Alle informatie over het schoolleven is op deze manier steeds bereikbaar voor je ouders en ze kunnen er ook je vorderingen en resultaten volgen via de rapportmodule.

Hoe evalueren we?

In de eerste drie jaren van het secundair onderwijs volgen we jullie vorderingen nauwlettend op aan de hand van kleine toetsen. Om nieuwe leerstof in te oefenen of te verwerken kan een vakleerkracht een huiswerk (een pewe) opgeven. Afhankelijk van de opdracht en van het vak kunnen de punten van deze pewe's meetellen in het dagelijks werk.

Verder krijg je voor elk vak minstens één sb per trimester. Dat is een grotere herhalingstoets aan het eind van een hoofdstuk. Je krijgt aan het begin van een trimester een planningskalender waarin je een overzicht krijgt van alle grote taken en sb's die dat trimester voorzien zijn. De leerkrachten zorgen ervoor dat die sb's zo goed mogelijk verspreid zijn over de verschillende maanden.





Ten slotte zijn er aan het eind van elk trimester **proefwerken** van alle vakken in de eerste graad. In het **tweede jaar van de tweede graad** is de proefwerkenreeks met Pasen wat korter omdat er voor de vakken van één uur per week geen proefwerk wordt gehouden. In de **derde graad** houden we enkel in december en in juni een volledige proefwerkenreeks. Voor de paasvakantie is er alleen een proefwerk wiskunde.

Zo zorgen we ervoor dat je geleidelijk aan met grotere pakken leerstof leert omgaan en dat je zelfstandiger leert werken. Zo ben je op het einde van je middelbare schoolcarrière goed voorbereid om aan het Hoger onderwijs te beginnen.

Voor elk rapport komt de klassenraad samen om de leerhouding en de resultaten van de leerlingen te bespreken. De klassenleraar zorgt ervoor dat het commentaar van de klassenraad op het rapport genoteerd wordt. Leerlingen die minder goede resultaten behalen of leerproblemen hebben met een bepaald vak worden door de vakleerkracht opgevolgd. Ouders krijgen verslag hiervan op het **leerlingvolgblad** dat bij het rapport wordt gevoegd.

Kosten?

Bij het begin van het schooljaar krijgen je ouders een kostenraming. Verder volgt er maandelijks een rekening voor kopieën en de gedane onkosten voor uitstappen, aankopen en het restaurant. Het is het eenvoudigst om deze rekeningen met **domiciliëring** te betalen. De formulieren daarvoor worden de eerste schooldag meegegeven.

Inlichtingen / inschrijving

Het schoolsecretariaat is open: - tijdens het schooljaar: elke werkdag van 8.00 tot 17.00 uur (woensdag tot 12.00 uur) - tijdens de zomermaanden: elke

werkdag van 8.30 tot 12.00 uur en van 14.00 tot 17.30 uur. De school is gesloten van 11 juli tot 15 augustus. Uiteraard kan je ook op andere momenten inschrijven, dit na telefonische afspraak.

Leerlingenkastjes

We proberen ervoor te zorgen dat je niet met te zware schooltassen moet rondlopen. Daarom verhuren we kastjes waarin je al je schoolgerief kan opbergen. Voor en na schooltijd en tijdens de pauzes zijn de kastjes bereikbaar. Je krijgt begin september een brief mee om een kastje te huren.

Maaltijden

Onze school staat bekend om haar lekkere keuken. Het schoolrestaurant geeft je een brede waaier aan keuzemogelijkheden. Daarnaast is het ook een moment om het sociaal contact met anderen van de school te vergroten.

Je kan kiezen of je 's middags thuis of op school eet. Als je in De Panne, Adinkerke, Sint-Idesbald of Koksijde (tot aan de Zeelaan) woont, dan maken we daarover afspraken met je ouders. Alle andere leerlingen blijven immers 's middags op school. Je kan je eigen lunchpakket meebrengen of ingaan op het aanbod van ons schoolrestaurant.

Het restaurant heeft een **zelfbedieningstoog** waar je elke middag kan kiezen tussen verschillende schotels: een volledig middagmaal, een koude dagschotel, dagverse soep, een assortiment van nagerechten. Je kan ook een broodje kiezen dat je dan zelf kunt samenstellen met verse groentjes en beleg. Je hebt de keuze uit diverse broodsoorten. Je kan voor een flesje spuit- of plat water kiezen, gekoeld water is gratis. Om de verbruikte goederen te registreren, werken we met een kassaregistersysteem. Je krijgt een registratiekaart en de verbruikte goederen worden aan je ouders gefactureerd aan

Praktische inlichtingen

het eind van de maand. Het is voor je ouders altijd mogelijk om een detailfactuur op te vragen.

Wat met je boeken?

Wij bieden de mogelijkheid om boeken te kopen of te huren. We werken daarvoor samen met Studieshop.be. Je kan handboeken huren tegen

een huurpercentage van 35% van de nieuwwaarde. Gehuurde handboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd, dat gebeurt op school. De bestelling gebeurt via de website van Studieshop.be: www.Studieshop.be. Je vindt de boekenlijsten op de site van studieshop terug. Je boekenpakket wordt bij je thuis geleverd.

Praktisch: een dag op het Immaculata

Voor de eerste twee graden zijn er 32 lestijden van telkens 50 minuten, in de derde graad zijn er 33 lestijden, ook van 50 minuten. Onze schooldag vangt aan om 8.28 uur. De voormiddag duurt tot 12.05 uur. Daarin zitten er vier lestijden met om 10.10 uur een pauze van 15 minuten. Op woensdag eindigen we al om 12.00 uur. In de namiddag beginnen we om 13.18 uur en eindigen we om 16.05 uur of 16.55 uur.

	Weekdag, behalve woensdag	op woensdag
1 ^e lesuur	8u30 - 9u20	8u30 - 9u20
2 ^e lesuur	9u20 - 10u10	9u20 - 10u10
<i>pauze in de voormiddag</i>	10u10 - 10u25	10u10 - 10u20
3 ^e lesuur	10u25 - 11u15	10u20 - 11u10
4 ^e lesuur	11u15 - 12u05	11u10 - 12u00
<i>middagpauze</i>	12u05 - 13u18	
5 ^e lesuur	13u20 - 14u10	Mogelijkheid tot studie van 12.30u tot 14.30u
6 ^e lesuur	14u10 - 15u00	
<i>pauze in de namiddag</i>	15u00 - 15u15	
7 ^e lesuur	15u15 - 16u05	
8 ^e lesuur	16u05 - 16u55	
Mogelijkheid tot avondstudie		
1/ verkort	16.25u tot 16.55u	
2/ volledig	16.25u tot 18.00u	



Campus

Immaculata De Panne

IN ONZE SCHOOL
GELOVEN ^{WE} IN ^{JONGE} ^{MENSEN}
^{GAAN} ^{WE} ^{ZORGZAAM} ^{OM} ^{MET} ^{ELKAAR}
HEBBEN WE GEDULD
IS ^{ELKE} ^{DAG} EEN NIEUWE KANS
MAG JE ZIJN
JEZELF
HEBBEN ^{WE} RESPECT
GAAN WE ^{UITDAGINGEN} AAN
MOGEN WE TROTS ZIJN
LUISTEREN ^{WE} ^{NAAR} ^{ELKAAR}
HOUDEN WE VAN WAT WE DOEN
STAAN WE OPEN VOOR VERNIEUWING
^{MAG} ^{JE} FOUTEN MAKEN
GEVEN WE NIET SNEL OP
ZIJN WE OPRECHT
LEREN WE SAMEN

Campus

Immaculata De Panne



Campus Immaculata De Panne

Koninklijke Baan 28
8660 De Panne
058 41 15 79
info@immaculatainstituut.be
www.immaculatainstituut.be

www.talent-is.be

